

I ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОТМЕТИВ БУКВУ ПЕРЕД ОТВЕТОМ, КОТОРЫЙ ВЫ СЧИТАЕТЕ ПРАВИЛЬНЫМ.

(20 баллов)

Букеты

В учительской комнате женской гимназии сидело несколько учителей. Старый учитель математики, обращаясь к новой учительнице истории, сказал:

- Меня зовут Андрей Владимирович. Никогда не встречал другого человека с таким именем и отчеством.

Недавно пришедшая в школу учительница истории, тоже очень пожилая возразила:

- Это удивительно. Отчество ваше – у нас русских, довольно частое. Хотя, если подумать, и у меня имя и отчество самые обыкновенные – Наталья Александровна, - а я тоже до сих пор никого не знала с таким именем и отчеством.

Старый математик задумался, глубоко вздохнул и сказал:

- Нет, я знал одну Наталью Александровну. Это была моя первая любовь. Наташа Козаченко.

Учительница внимательно посмотрела на него, пожала плечами и сказала:

- Простите, я вас никогда не встречала, а моя девичья фамилия – Козаченко.

Андрей Владимирович с удивлением уставился на неё и, не стесняясь, пренебрежительно усмехнулся.

- Нет, это были не вы. Может быть, родственница ваша. Гимназистка, чудесная девушка, стройная, с длинной руссой косой и синими глазами.

- Это в Киеве было?

- Да.

- Она жила на Трёхсвятительской улице?

- Да, да!

- Так это была я.

Он ещё раз пристально посмотрел на неё, и, как сквозь сильно запотевшее стекло, сквозь тёмное морщинистое лицо с потухшими глазами проступило лицо прежней синеглазой Наташи Козаченко.

- Да, да ... Я вас не знала. Вы должно быть тоже изменились, но я бы хоть имя ваше вспомнила.

- Ну, фамилию-то мою вы должны знать. Я вам каждый день присылал по букету роз, у меня в саду чудесные розы росли. Самые лучшие срезал.

- Букеты мне приносил гимназист Владимир Канчер.

- Ну да! От меня.

- Он этого не говорил.

- Как?! – старик ударил себя по лбу. – От своего лица, значит?

- Да.

(По В.В.Вересаеву)

1) Андрей Владимирович -

а) учитель истории.

б) директор гимназии.

в) учитель математики в женской гимназии.

- 2) Наталья Александровна
- уже десяток лет преподавала историю в женской гимназии.
 - только недавно начала работать в женской гимназии и ещё не была знакома со всеми своими коллегами.
 - была новой молодой учительницей истории.
- 3) Андрей Владимирович
- ещё гимназистом был влюблён в Наталью Александровну – Наташу Козаченко.
 - не знал, что имя и отчество Наташи Козаченко – Наталья Александровна.
 - был уверен, что родственницу Наташи Козаченко зовут Наталья Александровна.
- 4) Учительница истории
- ещё в Киеве была знакома с девочкой Наташей Козаченко.
 - девочкой жила в Киеве и тогда её звали Наташа Козаченко.
 - никогда не была знакома с девочкой Наташей Козаченко.
- 5) Когда старый математик сказал, что его первая любовь – Наташа Козаченко, Наталья Александровна очень удивилась, потому что
- она не знала, что он был влюблён в неё.
 - она знала, что он влюблён в её родственницу.
 - он ещё в Киеве ухаживал за её сестрой.
- 6) Учитель математики пренебрежительно усмехнулся, потому что
- Наталья Александровна не была Наташей Козаченко.
 - у Натальи Александровны – учительницы истории были карие глаза.
 - он в Наталье Александровне не мог узнать гимназистку с длинной косой и синими глазами.
- 7) Он узнал её только тогда, когда она сказала, что
- она жила в Киеве на Трёхсвятительской улице..
 - её родственница жила в Киеве.
 - она никогда не жила в Киеве.
- 8) В саду Андрея Владимировича росли чудесные розы и он
- не хотел их дарить Наташе.
 - хотел, чтобы его товарищ дарил их Наташе.
 - хотел, чтобы Наташа знала, что он дарит ей цветы, но сам стеснялся дарить их.
- 9) Андрей Владимирович каждый день
- относил букет роз своей любимой.
 - посылал своей любимой букет роз через своего друга – Владимира Канчера.
 - перед дверьми своей любимой оставлял букет роз.
- 10) Владимир Канчер передавал цветы Наташе
- от имени Андрея Владимировича.
 - делал вид, что сам их дарит.
 - не говорил ей, кто их дарит.

II СЛОВА В СКОБКАХ ПОСТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ФОРМЕ.

1. Они провели десять дней в нашем (город)
(1 бод)
2. В прошлом году директор новых учителей. (принять)
(1 бод)
3. Товарищи встретились перед (школа) (1 бод)
4. Я всегда рад друзьям. (хороший) (1 бод)
5. Они спали, покрывшись одеялами. (тёплый) (1 бод)
6. К нам приехали (гость) (2 бода)
7. Мальчик надел рубашку. (синий) (2 бода)
8. У Серёжи много (товарищ) (2 бода)
9. Петя хотел поговорить с (ты) (2 бода)
10. Прошлой зимой мы на лыжах. (кататься) (2 бода)
11. Мы провели в Москве несколько (год) (3 бода)
12. Посмотри, как он весело (смеяться) (3 бода)
13. Завтра я тебе всё это (объяснить) (3 бода)
14. Вчера я написала письмо. (она) (3 бода)
15., пожалуйста, что ты знаешь об этом! (рассказать)
(3 бода)

III ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНО СЛОВА (СЛОВСОЧЕТАНИЯ) И ОТМЕТЬТЕ ТОЧНОЕ РЕШЕНИЕ.

1. Саша пошёл в кино с (1 бод)
а) товарищам
б) товарищами
в) товарищах
2. Мальчик к берегу. (1 бод)
а) плывёт
б) плавать
в) плавает

3. Врач принимает (1 бод)
а) средами
б) средой
в) по средам
4. Петя моего брата . (1 бод)
а) старший
б) более старый
в) старше
5. Я вошёл в магазин, чтобы цветы. (2 бода)
а) купить
б) купил
в) купит
6. Наши ученики могут читать (2 бода)
а) по-русски.
б) русский язык.
в) русским языком.
7. Она живёт моей улице. (2 бода)
а) в
б) на
в) у
8. Зайди, пожалуйста, и купи конверт. (2 бода)
а) в почту
б) на почту
в) у почты
9. Девочки, с мы встретились, наши соседки. (3 бода)
а) которых
б) которые
в) которыми
10. Мы тоже болеем (3 бода)
а) от этой команды
б) этой командой
в) за эту команду
11. Письменная работа у нас будет (3 бода)
а) две недели
б) две недели тому назад
в) через две недели
12. Эти задачи вы будете решать (3 бода)
а) в доме
б) домой
в) дома

IV ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. НА СООТВЕТСТВУЮЩИХ МЕСТАХ В ТЕКСТЕ ВПИШИТЕ ПО СМЫСЛУ ВЫПУЩЕННЫЕ СЛОВА, ПРИВЕДЁННЫЕ В КОНЦЕ ТЕКСТА.

(20 бодова)

Как собака спасла ребёнка

Иногда собак спасать детей во время
 . Одна такая собака спасла двенадцать детей. Её звали Боб. Однажды загорелся
 Взрослые, а маленькую девочку в
 спешке забыли. Пожарные послали Боба. Боб минуту вынес
 горящего дома девочку. Мать ребёнка заплакала
 радости. Все ласкали Боба, а он в дом. Его пустили, и он скрылся
 в огне. Смотрят – Боб тащит ещё одного ребёнка. рассмотрели,
 то увидели, что собака несла куклу.

большую, приучают, выбежали, из, опять, когда, дом, пожара, через, от

V ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СМЫСЛУ. В КАЖДОМ ЗАДАНИИ УПОТРЕБИТЕ ОДНО СЛОВО.

1. Она спросила, меня зовут. **(1 бод)**
2. Мы отцом идём в кино . **(1 бод)**
3. Книга дороже, тетрадка. **(1 бод)**
4. Где диски, ты вчера купил? **(2 бода)**
5. Он хочет инженером. **(2 бода)**
6. Он и не думал, она ему напишет письмо. **(2 бода)**
7. Я хочу, больше никогда не было войн. **(3 бода)**
8. Я спросил прохожего, дойти до Калемегдана. **(3 бода)**
9. Мне так хотелось поехать на экскурсию, вдруг я заболел. **(3 бода)**

VI В СЛЕДУЮЩЕМ ТЕКСТЕ 8 СЛОВ НАПИСАНО НЕПРАВИЛЬНО. НА ЛИНИЯХ ЭТИ СЛОВА НАПИШИТЕ ПРАВИЛЬНО.

(8 баллов)

1. В этой школе я училась восемь лет. _____
2. Когда закончиш работу, позвони мне. _____
3. Уже три дня идёт дожд. _____
4. Через час туристы вишли из музея. _____
5. Во дворе дети игралы в баскетбол. _____
6. Напиши ещо несколько примеров. _____
7. Нельзя опаздыват на уроки. _____
8. Желаю тебе всего самово хорошего! _____