

# **ФИЛОЛОШКА ГИМНАЗИЈА**

## **П Р А В И Л Н И К**

### **О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА У ФИЛОЛОШКОЈ ГИМНАЗИЈИ**

**Београд  
Новембар 2011. године**

На основу члана 57. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/2009), члана 49. став 1. тачка 1. Статута Филолошке гимназије, а у складу са одредбама Закона о изменама и допунама закона о

основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 52/2011), Школски одбор Филолошке гимназије на седници одржаној **18.11.2011. године**, доноси

## **П Р А В И Л Н И К**

### **о дисциплинској и материјалној одговорности ученика у Филолошкој гимназији**

#### **ОСНОВНА ОДРЕДБА**

##### **Члан 1.**

Овим правилником регулишу се обавезе и одговорности ученика, мере и поступак утврђивања материјалне одговорности ученика, дисциплинска одговорност ученика, врсте повреда обавеза ученика и дисциплинске мере, поступак утврђивања дисциплинске одговорности ученика и изрицање васпитно-дисциплинских мера у Филолошкој гимназији (у даљем тексту: школа).

#### **ОДГОВОРНОСТ И ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА**

##### **Члан 2.**

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Ученик има обавезу да:

1. да редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2. поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе;
3. ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
4. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
5. да поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
6. у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
7. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;

8. да чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.

Ученик, родитељ, односно старатељ ученика, **дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.**

## **МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА**

### ***Опште одредбе***

#### **Члан 3.**

Ученик, односно родитељ или старатељ ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

### ***Поступак утврђивања материјалне одговорности ученика***

#### **Члан 4.**

На основу поднете пријаве о проузрокованој штети или на основу личног сазнања, директор школе покреће поступак за утврђивање штете и одговорности ученика за проузроковану штету.

#### **Члан 5.**

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је штету проузроковао и како је надокнађује утврђује посебна **трочлана комисија** коју образује директор Школе.

#### **Члан 6.**

Ако штету проузрокује више ученика, сваки ученик је посебно одговоран за део штете, ако се докаже да је штету проузроковао намерно или из крајње непажње.

Кад се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње подједнако одговорни и штету надокнађују у једнаким деловима.

За штету одговора и ученик који је помагао или подстрекавао.

#### **Члан 7.**

Висина штете се утврђује на основу ценовника и књиговодствене вредности оштећене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ стручњака.

Директор доноси решење о висини штете, одговорности за штету и обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету накнади у одређеном року.

## **ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА**

### ***Опште одредбе***

#### **Члан 8.**

Услов за дисциплинску одговорност ученика је кривица (виност), која подразумева његов психички однос (свест или вољу) према повреди коју је учинио, тј. да је повреду учинио са умишљајем или из нехата.

Повреда је учињена с умишљајем када је учинилац био свестан свог дела и хтео је његово извршење (директан умишљај) или је био свестан да услед његовог чињења или нечињења може наступити забрањена последица, коју није хтео, али је пристао на њено наступање (евентуални умишљај).

Повреда је учињена из нехата када је учинилац био свестан да услед његовог чињења или нечињења може наступити забрањена последица, али је олако држао да ће је моћи спречити или да она неће наступити (свесни нехат), или кад није био свестан могућности наступања забрањене последице, иако је према околностима и према својим личним својствима био дужан и могао бити свестан те могућности (несвесни нехат).

#### **Члан 9.**

Ученик може да одговара само за повреду обавезе која је у време извршења била прописана посебним законом или општим актом школе, у зависности од тога да ли се ради о лакшој или тежој повреди обавезе.

Ученику може да се изрекне васпитно-дисциплинска мера за лакше повреде обавеза ученика у складу са овим правилником, а за теже - у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, као и за повреду забране чл. 44. и 45. истог закона.

#### **Члан 10.**

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе **пет часова**, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању својих права, школа је дужна, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

## ***Врсте повреда и дисциплинске мере***

### ***Лакше повреде***

#### **Члан 11.**

Лакше повреде обавеза ученика су:

**1. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;**

2. учестало закашњавање на часове или раније нашуштање часа без одобрења наставника,
3. непридржавање правила понашања у школи утврђеним Правилима о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и другим општим актима Школе,
4. вербално агресивно понашање према ученицима, наставницима и свим запосленим у Школи и школском дворишту, **као и школском обезбеђењу**,
5. непоштовање личности – псовање, вређање и сл,
6. физички агресивно понашање према ученицима, наставницима и свим запосленим у школи, **као и школском обезбеђењу**: бахато понашање, гурање, шутирање ударање и сл. у школи и школском дворишту,
7. немаран и бахат однос према раду, наставним средствима, имовини Школе и имовини других организација за време извођења дела образовно – васпитног рада или организованих посета: општешења, шарања, скрнављења,
8. ометање наставе недисциплинованим понашањем у учионици и другим просторијама Школе за време трајања наставе, испита као и на другим облицима образовно – васпитног рада у оквиру спортских, културних или других активности,
9. непримерено одевање у Школи – супротно Правилима о понашању у Филолошкој гимназији или другој организацији за време школских активности,
10. злоупотреба лекарског оправдања,
11. коришћење мобилног телефона, електронског уређаја, вокмена и других аудио средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима

образовно – васпитног рада а којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања,

12. пуши у школској згради или у дворишту школе,
13. улази у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења,
14. задржава се у ходницима школе за време трајања часа,
15. у другим случајевима утврђеним Статутом и Правилима понашања у школи.

## **Т е ж е п о в р е д е**

### **Члан 12.**

Теже повреде обавеза ученика су:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. подстрекивање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. уношење у школу или другу организацију, оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. свесно непридржавање правила мера безбедности ученика;
7. употреба мобилних телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;
- 8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно старатеља од стране школе.**

За повреду из става 1. тачка 8. овог члана, **обавезна је поступност у изрицању мера.**

## **П О В Р Е Д А    З А Б Р А Н Е**

### **Члан 13.**

У школи су забрањене активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица, односно групе лица, по основу: расне,

националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких или психичких својстава, сметњи у развоју и инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног или културног порекла, имовног стања као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Под дискриминацијом лица или групе лица се подразумева свако непосредно или посредно, на отворен или прикривен начин, искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Ближе критеријуме за препознавање облика дискриминације прописује министар и министар надлежан за послове људских права.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика над наставником, васпитачем, стручним сарадником и другим запосленим.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног или понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потецијално угрожавање здравља, других ученика или запослених.

У школи је забрањено физичко, психичко и социјално насиље, физичко кажњавање и вређање личности, а у случају да се код ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања, школа је дужна да поднесе пријаву надлежном органу.

## **ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ**

### **Члан 14.**

За **лакшу повреду** обавезе ученику се изриче **васпитне мере**:

1. опомена,
2. укор одељенског старешине или
3. укор одељењског већа.

### **Члан 15.**

**Опомена** се изриче за лакшу повреду обавеза ученика, као и за лакшу повреду обавеза ученика због неоправданог изостајања са часова до **5** часова.

Опомена се изриче усмено или у писаном облику.

Усмена опомена се изриче непосредно или пред одељенском заједницом.

Писмена опомена се уноси у ђачку књижицу.

За изречену васпитну меру опомена, оцена из владања се не може смањити.

Васпитна мера се изриче ученику без вођења дисциплинског поступка под условима да је школа предузела неопходне активности предвиђене законом.

#### **Члан 16.**

**Укор одељењског старешине** изриче се за лакшу повреду, поновљену лакшу повреду обавеза ученика утврђену овим правилником и за неоправдано изостајање са часова од 6 до 15 часова.

Изречена мера се уноси у ђачку књижицу у писаној форми.

Васпитна мера се изриче ученику без вођења дисциплинског поступка под условима да је школа предузела неопходне активности предвиђене законом.

#### **Члан 17.**

**Укор одељенског већа** изриче се ученицима за лакшу повреду обавеза ученика у случају кад је већ изречена опомена или укор одељенског старешине, а те мере нису имале васпитног утицаја на поправљање понашања ученика, као и за неоправдано изостајање са часова од 16 до 25 часова.

Изречена мера се уноси у ђачку књижицу у писменој форми.

Васпитна мера се изриче ученику без вођења дисциплинског поступка под условима да је школа предузела неопходне активности предвиђене законом.

#### **Члан 18.**

За изречене васпитне мере укор одељенског старешине и укор одељенског већа, ученику се **може смањити оцена** из владања на следећи начин:

1. укор одељењског старешине – врло добар 4,
2. укор одељењског већа – добар 3.

#### **Члан 19.**

За **тежу повреду** обавезе ученика изричу се васпитно – дисциплинске мере:

- укор директора,



- укор Наставничког већа,
- искључење ученика из школе.
- 

#### Члан 20.

**Укор директора** се изриче за тежу повреду обавеза ученика и ако је неоправдано изостао са наставе од **26 до 30** часова, **а оцена из владања се смањује на - довољно 2.**

**Укор Наставничког већа** изриче се ученицима за тежу повреду и поновљену тежу повреду обавеза ученика утврђену посебним законом и ако је неоправдано изостао са наставе од **31 до 35** часова, **а оцена из владања се смањује на - незадовољавајуће 1.**

За изречену васпитно-дисциплинску меру укор директора и укор наставничког већа ученик не може бити искључен из школе.

**Искључење из школе - за учињену повреду забрана из члана 44. и 45. Закона, за тежу повреду обавеза ученика и ако је направио више од 35 неоправданих изостанака.**

#### Члан 21.

##### Описно оцењивање

У току школске године ученик може бити оцењен описном оценом из владања: примерно, врло добро, добро, довољно и незадовољавајуће.

**Описну оцелу врло добро** добија ученик за лакшу повреду обавеза за коју је изречена казна укор одељењског старешине.

**Описну оцелу добро** добија ученик за лакшу повреду обавеза за коју је изречена казна укор одељењског већа.

**Описну оцелу довољно** добија ученик за тежу повреду обавеза за коју је изречена казна укор директора.

**Описну оцелу незадовољавајуће** добија ученик за тежу повреду обавеза за коју је изречена казна укор Наставничког већа.

#### Члан 22.

Телесно кажњавање ученика није дозвољено.

Васпитно-дисциплинска мера примењује се само на ученике појединце.

Васпитно-дисциплинска мера може се изрећи само за школску годину у којој је учињена повреда обавеза ученика, и не може да се пренесе у следећу школску годину.

### ***Поступак утврђивања дисциплинске одговорности ученика и изрицања васпитно-дисциплинске мере***

#### **Члан 23.**

Васпитне и васпитно - дисциплинске мере могу да се изрекну ученику само ако је школа претходно предузела неопходне активности васпитног карактера у циљу промене понашања ученика. Ако школа није претходно предузела ове активности, предузеће их пре изрицања мера.

#### **Члан 24.**

Васпитно-дисциплинска мера не може се изрећи ако претходно није спроведен дисциплински поступак.

#### **Члан 25.**

Одељенски старешина је дужан да покрене поступак за утврђивање одговорности ученика одмах по сазнању да је повреда учињена.

### ***Поступак за лакше повреде***

#### **Члан 26.**

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе више од 5 часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Поступак за утврђивање чињеничног стања поводом лакше повреде обавезе ученика спроводи одељенски старешина.

Одељенски старешина дужан је да ученика усмено саслуша у присуству родитеља, по потреби прикупи и друге доказе ради утврђивања чињеница, односно околности под којима је повреда учињена, као и да прибави

мишљење одељењске заједнице пре изрицања мере и да их уредно наведе у евиденцији о појачаном педагошко – васпитном раду.

## **Поступак за теже повреде и повреде забране**

### **Члан 27.**

**За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из члана 44. И 45. закона, школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ, односно старатељ ученика.**

**У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву.**

**Васпитно-дисциплински поступак покреће директор, најкасније у року од 30 дана од дана сазнања за учињене теже повреде обавезе ученика или учињене повреде забране из члана 44. И 45. Закона и окончава се решењем.**

**Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су значајне за доношење решења.**

Директор школе образује Комисију од три члана и именује председника Комисије. Одељенски старешина ученика је обавезни члан комисије.

Васпитно – дисциплински поступак је хитан и води се применом правила **општег управног поступка.**

### **Члан 28.**

Комисија води васпитно-дисциплински поступак и писмено обавештава родитеља, односно старатеља ученика о дану саслушања ученика.

Писмено обавештење родитељу, односно старатељу ученика доставља се најкасније 24 часа пре времена одређеног за саслушање ученика.

Ако се родитељ / старатељ не одазове позиву, а позван је на прописан начин, саслушање се може обавити и без присуства родитеља / старатеља уз обавезно присуство школског психолога.

### **Члан 29.**

У васпитно – дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву, о чему се саставља записник.

Записник треба да садржи: датум, време и место сачињавања записника, име и презиме чланова комисије, име и презиме ученика, одељење и разред, кратак опис повреде обавезе ученика, кратко формулисана питања и сажете одговоре на њих, питања за сведоке, остале учеснике поступка и кратке одговоре на њих.

Записник потписују сви присутни чланови комисије, као и родитељ /старатељ, ако је присуствовао саслушању.

Поред саслушања ученика комисија може, по потреби, да прикупи и друге доказе уколико исти доприносе потпунијем утврђивању чињеница, односно околности под којима је повреда учињена.

Обавезно је присуство једног стручног сарадника, у случају њиховог одсуства биће прочитана писмена изјава психолога, односно педагога школе.

## ***Изрицање и карактер васпитно-дисциплинске мере***

### **Члан 30.**

Васпитно-дисциплинска мера има васпитни карактер.

Циљ васпитно - дисциплинске мере је да се утиче на ученика како би своје понашање довео у склад са правилима школског живота и рада.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, надлежни орган имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде обавезе, узраст ученика, да ли је раније био кажњаван и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Ако је ученик извршио више повреда обавеза, изриче се само једна васпитно-дисциплинска мера за све учињене повреде.

Одлука Наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова тог већа.

### **Члан 31.**

Васпитно - дисциплински поступак окончава се решењем директора.

Решење о изрицању васпитно - дисциплинске мере због повреде обавеза ученика доноси директор школе и оно мора да садржи: увод, диспозитив (изреку), образложење, поуку о правном средству, назив установе са бројем и датумом решења и потпис и печат установе.

Наведено решење доставља се ученику и родитељу, односно старатељу ученика у писменој форми, у року од 8 дана од дана доношења.

Васпитно - дисциплинска мера **изречена за тежу повреду** обавеза ученика уписује се у ђачку књижицу ученика.

### **Члан 32.**

Школа је у обавези да предузима мере из чл. 10. овог правилника и ако предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 44. и 45. посебног закона, озбиљно угрожен интегритет другог лица.

### **Члан 33.**

#### **Закључна оцена из владања**

**Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поравља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.**

### **Члан 34.**

О изреченим васпитно - дисциплинским мерама одељенски старешина води евиденцију у одговарајућој педагошкој документацији у коју уноси: име и презиме ученика, врсту изречене мере и орган који је меру изрекао, датум изрицања мере и повреду обавезе ученика због које је васпитно - дисциплинска мера изречена.

## **ПРАВНА ЗАШТИТА**

## Приговор

### Члан 35.

На изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране из чл. 13. овог Правилника, ученик или његов родитељ односно старатељ, могу да поднесу приговор Школском одбору у року од **3 дана** од дана пријема решења.

Школски одбор решава по жалби у року од **15 дана** од дана подношења приговора.

Приговор на одлуку о изреченој васпитно - дисциплинској мери задржава извршење решења директора.

### Члан 36.

Решавајући по приговору, Школски одбор може:

1. **закључком** да **одбаца** приговор ако је недопуштен, неблагоприятен или изјављен од неовлашћеног лица.
2. **решењем** да **одбије** приговор као неоснован, ако утврди да је поступак доношења решења правилно спроведен, односно у складу са законом,
3. **решењем поништи првостепено** решење и врати предмет првостепеном органу на поновни поступак, ако утврди да су у првостепеном поступку одлучне чињенице непотпуно или погрешно утврђене, или је дошло до грешке у поступку која је утицала на изреку решења, или је изрека нејасна и противречна образложењу.

## **ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

### **Члан 37.**

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, број 7/20/6 од 09.10.2008. године.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

---

Драгана Говедарица

Правилник је објављен на огласној табли Школе 21.11.2011. године.